



Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL  
de MAR DEL PLATA  
"2011 - Cincuentenario de la  
Universidad Pública en Mar del Plata"

MAR DEL PLATA, 24 NOV 2011

**VISTO** el expediente N° 7-0825/11, de fecha 26 de octubre de 2011, por el cual se tramita la aprobación de la oferta de Cursos de Verano 2012, elevada por la Dirección del Laboratorio de Idiomas, y

**CONSIDERANDO:**

Que a fojas 01/14 se glosa la propuesta con el detalle de cursos ofrecidos, que estarán destinados a universitarios (alumnos, graduados, docentes) y público en general, y se dictarán durante cuatro semanas, desde el lunes 15 de febrero hasta el martes 15 de marzo de 2012, con un arancel que consistirá de un pago de pesos ciento treinta (\$130) que se abonará al momento de la inscripción.

Que a fojas 15/36 se da cumplimiento a lo establecido por medio de la Resolución de Rectorado N° 2127/98.

Que a fojas 37 se adjunta el despacho favorable de la Comisión de Asuntos Académicos I, sobre el particular.

Lo resuelto en la Sesión N° 62, de fecha 02 de noviembre de 2011.

Lo normado en el artículo 105 del Estatuto de nuestra Universidad.

Por ello,

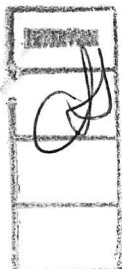
**EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA FACULTAD DE HUMANIDADES  
ORDENA:**

**ARTÍCULO 1°.- Aprobar** el dictado de los **Cursos de Verano 2012** ofrecidos por el **Laboratorio de Idiomas**, de acuerdo con el detalle obrante en el Anexo que, de treinta y cinco (35) fojas útiles, forma parte integrante de la presente Ordenanza.

**ARTÍCULO 2°.- Solicitar al Consejo Superior** la aprobación de un monto de pesos ciento treinta (\$130), en concepto de **arancel**, que se abonará en un pago al momento de realizar la inscripción, para los participantes de los cursos aprobados en el artículo precedente.

**ARTÍCULO 3°.-** Inscribese en el Registro de Ordenanzas de Consejo Académico. Elévese copia de la presente a Rectorado. Comuníquese a quienes corresponda. Dése al Boletín Oficial de la Universidad. Cumplido, archívese.

**ORDENANZA DE CONSEJO ACADÉMICO N° 3115**



Dr. Luis G. Porta Vázquez  
Secretario Académico  
Facultad de Humanidades

Dra. María del Carmen Coira  
Vicedecana  
Facultad de Humanidades



Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL  
de MAR DEL PLATA  
"2011 - Cincuentenario de la  
Universidad Pública en Mar del Plata"

## ANEXO DE LA ORDENANZA DE CONSEJO ACADÉMICO N° 3115

CURSO: Italiano - Conversación basada en entrevistas a personajes de la cultura italiana  
NIVEL: intermedio - avanzado (con segundo año aprobado)  
DOCENTE: Prof. Ángela Gómez  
DURACIÓN: 14 de febrero al 11 de marzo  
HORARIO: Lunes y miércoles de 19 a 20.30 hs

### PROPUESTA PEDAGÓGICA

#### 1- OBJETIVOS:

Mejorar la producción oral y escrita a través de la visión y comprensión de trailers.  
Enriquecer el vocabulario en las distintas variedades de lengua.  
Analizar los trailers presentados desde el punto de vista lexical y sociocultural.

#### 2- CONTENIDOS:

Personajes italianos relevantes de la actualidad  
Aspectos de la sociedad y la cultura italiana de hoy.  
Valor semántico y pragmático de palabras y expresiones.

#### 3- METODOLOGÍA:

Visión y análisis de entrevistas a personajes italianos.  
Actividades de comprensión y de producción.  
Debate sobre los temas analizados.

#### 4- BIBLIOGRAFÍA:

Módulo de unidades didácticas preparadas por la profesora.

Personajes entrevistados:

Alessandro Bergonzoni

Erri De Luca

Ascanio Celestini

Don Luigi Ciotti

Giorgio Strada

PROPUESTA PEDAGÓGICA

Curso: Curso de italiano para viajeros- elemental  
Docente: Anabella Zingaro

Horario: lunes y miércoles de 10.30 a 12 hs.  
Duración: 14 de Febrero al 10 de Marzo.

## PROPUESTA PEDAGÓGICA

### 1- FUNDAMENTACIÓN:

En los últimos años en nuestro país y particularmente en la ciudad de Mar del Plata, jóvenes y adultos se interesan no sólo por la lengua italiana, se ven atraídos además por los múltiples aspectos culturales de Italia: la gastronomía, la moda, el design, la literatura y la música entre otros. Es por ello que se ofrece este curso de italiano, destinado no solo a quienes deban viajar a este país sino a todos aquellos que deseen acercarse al "mundo en italiano".

### 2- OBJETIVOS:

- a. El objetivo primordial del curso será que el alumno pueda desenvolverse en las situaciones más comunes que se presentan en un viaje, como también en situaciones de la vida cotidiana.
- b. Conocer aspectos de la cultura italiana que ayuden a comprender semejanzas y diferencias entre Argentina e Italia.
- c. Expresarse utilizando estructuras gramaticales fundamentales del idioma italiano.


### 3- METODOLOGÍA:

Se propondrán las siguientes actividades en clase:

- lectura y comprensión general de textos breves;
- realización de ejercicios de producción oral;
- actividades lúdicas;
- reproducción y dramatización de los diálogos presentados en cada clase;
- resolución de ejercicios escritos;
- exposición y explicación de ciertos argumentos gramaticales;
- presentación de aspectos importantes de la cultura italiana;
- proyección de videos sobre las principales características del territorio italiano, sitios de interés y monumentos históricos de Italia.

### 4- MATERIALES:

- módulo de trabajo preparado por la docente.
- material de audio para los ejercicios de comprensión oral y escrita, material audiovisual.
- publicidades y canciones con guías didácticas.
- material didáctico de sitios de internet en italiano.





CURSO: Repaso de Contenidos Básicos de Francés I  
DOCENTE: TRIPOLONI, BIBIANA R. / GUASTAVINO ADRIANA  
HORARIO: martes y jueves de 19 hs. A 20.30 hs.  
DURACIÓN: desde el 15 de febrero y hasta el 10 de marzo del 2011

## PROPUESTA PEDAGÓGICA

### 1- FUNDAMENTACIÓN:

Este curso está orientado a aquellas personas que durante el año académico cursaron y aprobaron el Nivel I de Francés y desean repasar contenidos básicos antes de iniciar el Nivel II, y a quienes aun deben rendir examen de Nivel I en Marzo como así también a aquellos que poseen conocimientos previos del idioma y desean actualizarlos antes de presentarse a un test de nivelación.

En cuanto a la enseñanza de la Lengua Extranjera, ésta debe tender a lograr una competencia comunicativa en el alumno, teniendo en cuenta no sólo el aspecto lingüístico, sino también el aspecto social y psicológico de la comunicación. Las estrategias didácticas implementadas en el aula deben apuntar a desarrollar, afianzar y sistematizar el uso de la lengua en contexto. El alumno debe descubrir y analizar las normas que rigen este uso y luego volver al uso de la lengua en situaciones nuevas. El tratamiento de la gramática tiene significado en el marco de la comunicación oral y escrita, evitando la enseñanza de la normativa por sí misma.

### 2- OBJETIVOS:

Que los alumnos sean capaces de:

- Incrementar su repertorio comunicativo en áreas sociales.
- Reconocer y producir vocabulario relacionado con información personal, acciones habituales, gustos y referencias, acciones y eventos pasados.
- Reconocer y utilizar en forma oral y escrita y en diferentes contextos el vocabulario, estructuras y tiempos verbales (Presente, Futuro Próximo y Pasado compuesto) presentados y trabajados durante el curso anual de Francés I.

Mejorar las habilidades lingüísticas necesarias para manejarse con discurso oral.

Desarrollar la habilidad de detectar distintos niveles de formalidad.





- Realizar la práctica de técnicas de estudio tales como escuchar y tomar nota, leer y resolver guías de contenido.
- Entender el idioma extranjero hablado y escrito auténtico.
- Generalizar y transferir los conocimientos que adquiere en cuanto a funciones del lenguaje y sus correspondientes exponentes lingüísticos, de modo que pueda intervenir creativamente en distintas situaciones de comunicación oral y escrita real.
- Extraer información de material auténtico grabado o escrito.
- Deducir reglas gramaticales por medio de cuadros, ejemplos, preguntas, etc.
- Usar la lengua extranjera dentro del aula ante situaciones cotidianas y al interactuar con sus pares y el docente.
- En forma paulatina, expresarse dentro de un contexto, ya sea en forma de diálogo, juego de roles, descripciones, etc.
- Localizar y extraer información del discurso oral y escrito.
- Extraer información de elementos no lingüísticos tanto en el medio oral como en el escrito.
- Asumir distintos roles en la dramatización de situaciones.
- Participar en actividades grupales de dos o más alumnos, desempeñando un rol activo dentro del grupo.
- Anticipar situaciones / diálogos mirando fotos, dibujos, imágenes de video, etc. que acompañen al discurso.

### 3- METODOLOGÍA:

Los contenidos más relevantes del programa anual de Francés I serán presentados a los alumnos a través de diálogos con situaciones cotidianas y de los cuales los alumnos deberán extraer información, elaborar hipótesis, identificar vocabulario y expresiones a través de definiciones dadas, etc. Estos diálogos y situaciones son usados como disparadores para deducir reglas gramaticales, expresarse utilizando los contenidos vistos al interactuar con sus pares en diálogos, juegos de roles, descripciones, etc.

#### 4- MATERIALES:

Durante el curso se utilizará un cuadernillo elaborado por la docente a cargo, así como material grabado por ella seleccionado.

---

#### CURSO: PORTUGUÉS PARA TURISMO E NEGOCIOS- INTRODUCCIÓN

DOCENTE: Prof. Laura Ceccato y Ana María Bezerra.

HORARIO: Martes y Jueves de 19.00 a 20.30. hs.

DURACIÓN: 14 de febrero al 14 de marzo. 8 encuentros

#### PROPUESTA PEDAGÓGICA

##### OBJETIVO DEL CURSO:

El curso de Portugués para viajeros brindará a los alumnos la posibilidad de adquirir competencia comunicativa en idioma Portugués, nivel básico, en situaciones típicas en viajes de turismo y negocios.

##### EXPECTATIVAS DE LOGRO:

Se espera que el alumno al finalizar el curso:

Esté apto para desempeñar, con un nivel operativo básico, tareas de comprensión y producción oral, en situaciones sencillas, típicas de viajes y negocios.

Reconozca características básicas fonético - fonológicas del idioma portugués.

Logre un marco de referencia cultural sencillo de posibles destinos turísticos de habla Portuguesa

##### ACTIVIDADES Y TÉCNICAS DE ENSEÑANZA

Realización de tareas de comprensión y producción oral en situaciones concretas de comunicación.

Interacción con el profesor y con pares

Representación de roles frente a diferentes situaciones de viaje

Resolución de problemas sencillos

Escucha de audio y / o video

##### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Los primeros contactos: Saludar, dar y pedir información personal. Despedirse. Encuentro con otras personas. Horarios. Invitaciones. Actividades recreativas.

Planear un viaje en grupo Consultas en empresas de turismo, compañías aéreas, hoteles, oficinas de información, Internet. Averiguación de precios y cotizaciones.  
Preparando las maletas. La ropa y los objetos personales. Documentación requerida para viajar. Los medios de transporte: terminales y aeropuerto. Trámites de embarque.  
En viaje: comunicación con otros pasajeros y con el personal de abordaje. Consultar a la azafata sobre clima, cambios de horario, etc. Las primeras comidas en tránsito.  
Pedir informaciones en el aeropuerto/ terminal de ómnibus. Tomar un taxi, ómnibus hasta el hotel. Diálogo con el chofer. Las primeras impresiones. Expresar sorpresa, cansancio, admiración, curiosidad, etc. El arribo al hotel: diálogo en la recepción. Check In. Pedir y aceptar sugerencias acerca de servicios. Dar propinas.  
Quejas y reclamos. Expresiones de agrado y desagrado. Pedir información en la calle sobre sitios, direcciones.  
En el restaurante: las comidas. El menú. Los cubiertos. Diálogo en un restaurante, bar, etc. Pedir y rechazar. Las comidas y bebidas típicas .Preguntar por ingredientes y modo de preparación de un plato. Una consulta al médico. Descripción anatómica y expresión de síntomas. Comprar un medicamento. Visita a un shopping y un supermercado. Talles y medidas. Preguntar precios. Formas de pago. Ultimas compras en el Duty free. La aduana.

#### BIBLIOGRAFÍA:

Florissi, Susanna et alii, *Bem-vindo! A língua portuguesa no mundo da comunicação*, São Paulo, Special Book Services Livraria.1999.

Bergweiler C. y Otros., *Avenida Brasil I, Curso básico de português para estrangeiros*.E.P.U.São Paulo 1995.

Fundación Centro de Estudios Brasileiros, "Um português bem brasileiro", Ed.Funceb.Buenos Aires. Edição 2002.

#### PERIÓDICOS , REVISTAS Y VIDEOS:

Veja

Ícaro

Mapas y Folletería turística

Falando português ( Ciclo de Programas gravados em VHS y DVD )

Conhecendo o Brasil ( Material em VHS y DVD, editado por Funceb)

---

CURSO: Alemán para viajeros- Introducción

DOCENTE: Rodolfo Wetzel

HORARIO: Martes y Jueves de 20 a 21.30 hs.

DURACIÓN: cuatro semanas (8 clases), desde el 14 de febrero al 11 de marzo.

PROPUESTA PEDAGÓGICA

## FUNDAMENTACIÓN:

Los adultos deben encontrar un objetivo en el aprendizaje de una lengua extranjera. Esta propuesta tiene un carácter exploratorio y apunta a que el alumno desarrolle una apertura hacia el idioma que le facilitara la concreción de sus expectativas.

En este primer contacto con el idioma, se expondrá al alumno a situaciones reales para que con la práctica logre aplicar las estructuras acorde a la funciones que necesita en cada situación. Las cuatro áreas de un aprendizaje de idiomas estarán contempladas siendo éstas: lectura, escritura, comprensión auditiva y conversación. Sin embargo, el énfasis estará puesto en el desarrollo de la comprensión auditiva y la conversación con un fin.

## OBJETIVOS:

Se aspira que al finalizar el curso el alumno sea capaz de:

- Saludar.
- Presentarse, presentar a alguien.
- Pedir y expresar su identidad.
- Afirmar, negar.
- Abordar a alguien.
- Expresar gustos y preferencias.
- Manejar vocabulario indispensable y frases más comunes en situaciones de viaje,
- Resolver simples situaciones propias de un viaje internacional.

## METODOLOGÍA:

La temática correspondiente a cada clase se abordará a partir de introducciones de tipo expositivas a partir de materiales auténticos o semi-auténticos. A partir de estos disparadores, se propondrán ejercicios básicos de reconocimiento de léxico y estructuras básicas del sistema gramatical y fonético. Finalmente, los alumnos serán alentados para que puedan producir breves conversaciones simulando situaciones reales.

## MATERIALES:

Módulo elaborado por la docente con selección de recursos auténticos o semi-auténticos y actividades adecuadas a los objetivos y el nivel y grabaciones en cassette o CD

---

CURSO: Alemán (Curso de conversación) Nivel intermedio.

DOCENTE: Prof. Carlos Zibell.

HORARIO: lunes y miércoles de 09.30 a 11:00 hs.

DURACIÓN: 14 de febrero al 11 de marzo.

## PROPUESTA PEDAGÓGICA

### 1- FUNDAMENTACIÓN:

El presente curso aspira a crear contextos en los cuales los alumnos puedan desarrollar o mejorar sus habilidades de producción oral. Estas habilidades que son muy requeridas por los estudiantes y que integran todos los contenidos generalmente quedan rezagadas por falta de tiempo en un curso regular.

## 2- OBJETIVOS:

- Activar y practicar el uso de expresiones
- Desarrollar la competencia comunicativa a partir de actividades que favorecen al intercambio.
- Expandir el repertorio lingüístico.
- Afianzar conocimientos previos.

## 3- METODOLOGÍA:

Lectura de textos, comentario y análisis de los mismos, discusión sobre los temas a los que aluden.

## 4- MATERIALES:

- A elección de los inscriptos:
- a) textos literarios cortos
  - b) textos periodísticos de actualidad
  - c) canciones de distintas épocas.

---


CURSO: Conversación. Nivel elemental de inglés  
REQUISITO: mínimo primer año del Laboratorio completo  
DOCENTE: Gabriela González / Liliana Fernández  
HORARIO: martes y jueves de 10 a 11.30 hs.  
DURACIÓN: del 14 de febrero al 11 de marzo.

## PROPUESTA PEDAGÓGICA

### 1- FUNDAMENTACIÓN:

Crear contextos en los cuales los alumnos puedan utilizar el idioma de manera espontánea y afianzar sus conocimientos previos. Dichos contextos serán seleccionados teniendo en cuenta las necesidades e inquietudes del alumno adulto.

### 2- OBJETIVOS:

- 
- Identificar frases y estructuras para poder utilizarlas en contextos apropiados.
  - Reconocer más de una estructura para cumplir una misma función.

- Afianzar conocimientos previos.
- Expandir el repertorio lingüístico del alumno.
- Expresar opiniones.
- Desenvolverse en situaciones cotidianas con la mayor espontaneidad posible.

### 3- METODOLOGÍA:

Para alcanzar dichos objetivos se realizarán distintas actividades:

- Escuchar diálogos e identificar frases, vocabulario y estructuras para cumplir una determinada función.
- Utilizar dichas frases y estructuras en situaciones creadas por los alumnos o propuestas por el docente.
- Clasificar.
- Ordenar secuencias.
- Leer un texto y transmitírselo a un compañero utilizando estrategias previamente trabajadas.
- Completar una grilla o un texto con información provista por un compañero.
- Juego de roles.
- Formular y contestar preguntas.
- Expresar opinión personal luego de leer / escuchar un texto.

4- MATERIALES: Cuadernillo de actividades proporcionado por los docentes, grabaciones en audio y casete de 60 min.

---

CURSO: Repaso de Contenidos Básicos de Inglés I  
DOCENTE: Prof. María Daniela Correa / Prof. Mariel Gauna  
HORARIO: Lunes y miércoles de 19.00 a 20:30 hs  
DURACIÓN: 14 de febrero al 11 de marzo de 2011.

### PROPUESTA PEDAGÓGICA

#### 1- FUNDAMENTACIÓN:

Este curso está orientado a aquellas personas que durante el año académico cursaron y aprobaron el Nivel I de Inglés y desean repasar contenidos básicos antes de iniciar el Nivel II, y a quienes aun deben rendir examen de Nivel I en Marzo como así también a aquellos que poseen conocimientos previos del idioma y desean actualizarlos antes de presentarse a un test de nivelación.

En cuanto a la enseñanza de la Lengua Extranjera, ésta debe tender a lograr una competencia comunicativa en el alumno, teniendo en cuenta no sólo el aspecto lingüístico, sino también el aspecto social y psicológico de la comunicación. Las estrategias didácticas implementadas en el aula deben apuntar a desarrollar, afianzar y sistematizar el uso de la lengua *en contexto*. El





alumno debe descubrir y analizar las normas que rigen este uso y luego volver al uso de la lengua en situaciones nuevas. El tratamiento de la gramática tiene significado en el marco de la comunicación oral y escrita, evitando la enseñanza de la normativa por sí misma.

## 2- OBJETIVOS:

Que los alumnos sean capaces de:

- Incrementar su repertorio comunicativo en áreas sociales.
- Reconocer y producir vocabulario relacionado con información personal, acciones habituales, gustos y preferencias, acciones y eventos pasados.
- Reconocer y utilizar en forma oral y escrita y en diferentes contextos el vocabulario, estructuras y tiempos verbales (Presente Simple y Continuo y Pasado Simple) presentados y trabajados durante el curso anual de Inglés I.
- Mejorar las habilidades lingüísticas necesarias para manejarse con discurso oral.
- Desarrollar la habilidad de detectar distintos niveles de formalidad.
- Realizar la práctica de técnicas de estudio tales como escuchar y tomar nota, leer y resolver guías de contenido.
- Entender el idioma extranjero hablado y escrito auténtico.
- Generalizar y transferir los conocimientos que adquiere en cuanto a funciones del lenguaje y sus correspondientes exponentes lingüísticos, de modo que pueda intervenir creativamente en distintas situaciones de comunicación oral y escrita real.
- Extraer información de material auténtico grabado o escrito.
- Deducir reglas gramaticales por medio de cuadros, ejemplos, preguntas, etc.
- Usar la lengua extranjera dentro del aula ante situaciones cotidianas y al interactuar con sus pares y el docente.
- En forma paulatina, expresarse dentro de un contexto, ya sea en forma de diálogo, juego de roles, descripciones, etc.
- Localizar y extraer información del discurso oral y escrito.
- Extraer información de elementos no lingüísticos tanto en el medio oral como en el escrito.
- Asumir distintos roles en la dramatización de situaciones.
- Participar en actividades grupales de dos o más alumnos, desempeñando un rol activo dentro del grupo.
- Anticipar situaciones / diálogos mirando fotos, dibujos, imágenes de video, etc. que acompañen al discurso.

## 3- METODOLOGÍA:

Los contenidos más relevantes del programa anual de Inglés I serán presentados a los alumnos a través de diálogos con situaciones cotidianas y de los cuales los alumnos deberán extraer información, elaborar hipótesis, identificar vocabulario y expresiones a través de definiciones dadas, etc. Estos diálogos y situaciones son usados como disparadores para deducir reglas gramaticales, expresarse utilizando los contenidos vistos al interactuar con sus pares en diálogos, juegos de roles, descripciones, etc.



#### 4- MATERIALES:

Durante el curso se utilizará un cuadernillo elaborado por la docente a cargo, así como material grabado por ella seleccionado.

---

CURSO: Conversación. Nivel Pre-intermedio de inglés (mínimo segundo año del laboratorio completo)

DOCENTE: Silvia NIGRO / Juan Curiuni

HORARIO: lunes y miércoles de 19.30 a 21.00 hs.

DURACIÓN: 14 de febrero al 12 de marzo de 2011

#### PROPUESTA PEDAGÓGICA

##### 1- FUNDAMENTACIÓN:

Crear contextos en los cuales los alumnos puedan utilizar el idioma de manera espontánea y afianzar sus conocimientos previos. Dichos contextos serán seleccionados teniendo en cuenta las necesidades e inquietudes del alumno adulto.

##### 2- OBJETIVOS:

- Identificar frases y estructuras para poder utilizarlas en contextos apropiados.
- Reconocer más de una estructura para cumplir una misma función.
- Afianzar conocimientos previos.
- Expandir el repertorio lingüístico del alumno.
- Expresar opiniones.
- Desenvolverse en situaciones cotidianas con la mayor espontaneidad posible.

##### 3- METODOLOGÍA:

Para alcanzar dichos objetivos se realizarán distintas actividades:

- Escuchar diálogos e identificar frases, vocabulario y estructuras para cumplir una determinada función.
- Utilizar dichas frases y estructuras en situaciones creadas por los alumnos o propuestas por el docente.
- Clasificar.
- Ordenar secuencias.
- Leer un texto y transmitírselo a un compañero utilizando estrategias previamente trabajadas.
- Completar una grilla o un texto con información provista por un compañero.



- Juego de roles.
- Formular y contestar preguntas.
- Expresar opinión personal luego de leer / escuchar un texto.

4- MATERIALES: Cuadernillo de actividades y casete de 60 min.

---

CURSO: Conversación - Nivel Intermedio. Requisito: 3 años de estudio previo.  
DOCENTE: Prof. Daniela Piñeyro  
HORARIO: Martes y Jueves de 9.30 a 11 hs.  
DURACIÓN: del 15 de febrero al 11 de marzo

### PROPUESTA PEDAGÓGICA

#### 1- FUNDAMENTACIÓN:

El presente curso aspira a crear un espacio en donde los alumnos puedan practicar y mejorar sus habilidades lingüísticas, fomentando en ellos la necesidad de usar expresiones y vocabulario conocido en situaciones nuevas, mejorando sus conocimientos previos y despertando la necesidad de usar vocabulario nuevo.

#### 2- OBJETIVOS:

El curso propuesto tiene como objetivo fomentar la práctica oral del idioma en alumnos de nivel intermedio, revisando y facilitando expresiones para mejorar el discurso a través de temas de interés general creando la necesidad de comunicarse entre ellos.


#### 3- METODOLOGÍA:

Presentación de un tema a través de un medio auditivo, lecturas o video, trabajo con vocabulario usando los conocimientos previos de los alumnos, discusiones, opiniones sobre ventajas y desventajas, predicciones y organización de ideas en el discurso oral. Revisión informal de algunos temas gramaticales que surjan de las necesidades de los alumnos al expresarse.

#### 4- MATERIALES:

Artículos de interés general, y temas controversiales. Videos y grabaciones que los alumnos analizan y discuten en base a guías proporcionadas por la docente.

---

 CURSO: Conversación para nivel post-intermedio y avanzado (equivalente a un 4o nivel o superior del Laboratorio de Idiomas)  
DOCENTES: Ricardo Paderni /Laura Ballabene

HORARIO: Lunes y Miércoles de 10 a 11:30  
DURACIÓN: 15 de febrero al 12 de marzo

#### 1- FUNDAMENTACIÓN:

Muchos alumnos que han terminado un 4to o 5to nivel en el laboratorio de idiomas u en otras instituciones normalmente sienten la necesidad de realizar un curso de conversación que les permita mantener su inglés al día. El uso de películas y artículos de periódicos o revistas americanas y/o inglesas para el presente curso es sumamente útil ya que el alumno está expuesto a un lenguaje cotidiano y coloquial que no se encuentra fácilmente en los libros de texto para la enseñanza del inglés como lengua extranjera. Asimismo, el material a utilizarse en clase contiene temas que dan lugar al debate y al intercambio de opiniones que favorecen el uso de la lengua oral. El curso está dirigido a aquellos alumnos con nivel post-intermedio / avanzado en inglés que deseen mejorar su lengua oral en este idioma.

#### 2- OBJETIVOS:

- Practicar la lengua oral inglesa a través de películas y artículos con contenidos apropiados para el debate.
- Adquirir vocabulario coloquial normalmente utilizado en el inglés americano y/o británico.

#### 3- METODOLOGÍA:

La metodología de enseñanza utilizada se fundamenta en un enfoque comunicativo, cuyo objetivo es lograr que el alumno sea capaz de utilizar el idioma eficazmente ante la necesidad de expresar sus opiniones y debatir sobre temas de su interés. Para ello, se utilizarán técnicas que apuntan a crear el espacio propicio para que el alumno pueda comunicarse en el idioma extranjero en forma espontánea y fluida.

#### 4- MATERIALES:

Los alumnos contarán un con cuadernillo de actividades diseñado por los docentes con guías con ejercicios de vocabulario y actividades que contribuyen al debate.

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA**  
FACULTAD DE HUMANIDADES – LABORATORIO DE IDIOMAS

<b>DENOMINACIÓN :</b> <i>Italiano Conversación basado en entrevistas a personajes de la cultura - Nivel Pre- intermedio a Intermedio.</i>	APROBADA POR:	FECHA:
	OCA N°	
	OCS N°	
<b>UNIDADES ORGANIZADORAS:</b> <i>Facultad de Humanidades –Laboratorio de Idiomas</i>	MINISTERIO DE EDUCACIÓN :	
	CALIFICACIÓN:	
DURACIÓN: 1 mes	DESARROLLO:	
INICIO PREVISTO: 15 de febrero		

**RESPONSABLES**

Prof. Ángela Gómez

RESUMEN DE COSTOS AL ...../...../.....

I. DIRECTOS	MONTOS	TOTALES
<b>1. DOCENTES (s/ Detalle por separado)</b>		
1.1. CONTRATOS DE OBRA:		
1.2. CONTRATOS DE SERVICIOS:		
1.3. DOCENTES A PLAZO FIJO:		
<b>2. COORDINACION</b>		
2.1. ADMINISTRATIVA		
2.2. ACADEMICA		
<b>3. MOVILIDAD Y VIATICOS</b>		
3.1. PASAJES		
3.2. VIÁTICOS		
3.3. MOVILIDAD		
3.4. ALOJAMIENTO		
<b>4. INSUMOS</b>		
Papelería		
Otros		
Equipamiento		
<b>TOTAL DIRECTOS .....</b>	<b>\$</b>	

WA

<b>II. INDIRECTOS</b>		
Servicios generales (energía, gas y teléfono)		
Mantenimiento y Reparación de Equipos		
<b>TOTAL DE COSTOS .....</b>		<b>\$</b>

<b>RESUMEN DE INGRESOS</b>		
1. ARANCELES (\$130 * 10 ALUMNOS)	130	1300
2. OTROS APORTES		1300
<b>TOTALES .....</b>		<b>\$</b>

**ANÁLISIS DE COSTOS**

<b>1. COSTO TOTAL POR ALUMNO</b>	
1.1. COSTO TOTAL S/ HOJA ANTERIOR	
1.2. CANTIDAD DE ALUMNOS CURSANTES	
1.3. COSTO TOTAL POR ALUMNO (1.1/1.2)	
<b>2. COSTO MENSUAL POR ALUMNO</b>	
2.1. COSTO MENSUAL (1.1/Nº MESES)	
2.2. COSTO MENSUAL POR ALUMNO (Item 1.3 / nº meses)	
<b>3. ARANCEL RESULTANTE</b>	
OBJETIVO AUTOFINANCIACION.....	

*Handwritten signature*



Ministerio de Educación



UNIVERSIDAD NACIONAL  
de MAR DEL PLATA  
"2011 - Cincuentenario de la  
Universidad Pública en Mar del Plata"

3115

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA**  
FACULTAD DE HUMANIDADES – LABORATORIO DE IDIOMAS

<b>DENOMINACIÓN :</b> <i>Italiano para viajeros - Introducción</i>	APROBADA POR:	FECHA:
	OCA N°	
	OCS N°	
<b>UNIDADES ORGANIZADORAS:</b> <i>Facultad de Humanidades – Laboratorio de Idiomas</i>	MINISTERIO DE EDUCACIÓN :	
	CALIFICACIÓN:	
DURACIÓN: 1 mes	DESARROLLO:	
INICIO PREVISTO: 14 de febrero		

**RESPONSABLES**

Prof. Anabella Zingaro

RESUMEN DE COSTOS AL ...../...../.....

I. DIRECTOS	MONTOS	TOTALES
<b>1. DOCENTES (s/ Detalle por separado)</b>		
1.4. CONTRATOS DE OBRA:		
1.5. CONTRATOS DE SERVICIOS:		
1.6. DOCENTES A PLAZO FIJO:		
<b>2. COORDINACION</b>		
2.1. ADMINISTRATIVA		
2.2. ACADEMICA		
<b>3. MOVILIDAD Y VIATICOS</b>		
3.1. PASAJES		
3.2. VIATICOS		
3.3. MOVILIDAD		
3.4. ALOJAMIENTO		
<b>4. INSUMOS</b>		
Papelería		
Otros		
Equipamiento		
<b>TOTAL DIRECTOS .....</b>	<b>\$</b>	

*Handwritten signature*



Ministerio de Educación

3115



UNIVERSIDAD NACIONAL  
de MAR DEL PLATA  
"2011 - Cincuentenario de la  
Universidad Pública en Mar del Plata"

<b>II. INDIRECTOS</b>		
Servicios generales (energía, gas y teléfono)		
Mantenimiento y Reparación de Equipos		
<b>TOTAL DE COSTOS .....</b>		<b>\$</b>

<b>RESUMEN DE INGRESOS</b>		
1. ARANCELES (\$130 * 15 ALUMNOS)	130	1950
2. OTROS APORTES		1950
<b>TOTALES .....</b>		<b>\$</b>

**ANÁLISIS DE COSTOS**

<b>1. COSTO TOTAL POR ALUMNO</b>	
1.1. COSTO TOTAL S/ HOJA ANTERIOR	
1.2. CANTIDAD DE ALUMNOS CURSANTES	
1.3. COSTO TOTAL POR ALUMNO (1.1/1.2)	
<b>2. COSTO MENSUAL POR ALUMNO</b>	
2.1. COSTO MENSUAL (1.1/Nº MESES)	
2.2. COSTO MENSUAL POR ALUMNO (Item 1.3 / nº meses)	
<b>3. ARANCEL RESULTANTE</b>	
OBJETIVO AUTOFINANCIACION.....	

Handwritten signature



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA**  
FACULTAD DE HUMANIDADES – LABORATORIO DE IDIOMAS

<b>DENOMINACIÓN : Francés. Repaso de contenidos básicos de nivel I</b>	APROBADA POR:	FECHA:
	OCA N°	
	OCS N°	
<b>UNIDADES ORGANIZADORAS:</b> <i>Facultad de Humanidades – Laboratorio de Idiomas</i>	MINISTERIO DE EDUCACIÓN :	
	CALIFICACIÓN:	
DURACIÓN: 1 mes	DESARROLLO:	
INICIO PREVISTO: 15 de febrero		

**RESPONSABLES**

Prof. Patricia Álvarez

RESUMEN DE COSTOS AL ...../...../.....

I. DIRECTOS	MONTOS	TOTALES
<b>1. DOCENTES (s/ Detalle por separado)</b>		
1.7. CONTRATOS DE OBRA:		
1.8. CONTRATOS DE SERVICIOS:		
1.9. DOCENTES A PLAZO FIJO:		
<b>2. COORDINACIÓN</b>		
2.1. ADMINISTRATIVA		
2.2. ACADEMICA		
<b>3. MOVILIDAD Y VIATICOS</b>		
3.1. PASAJES		
3.2. VIATICOS		
3.3. MOVILIDAD		
3.4. ALOJAMIENTO		
<b>4. INSUMOS</b>		
Papelería		
Otros		
Equipamiento		
<b>TOTAL DIRECTOS ..... \$</b>		
II. INDIRECTOS		

*Handwritten signature*

Servicios generales (energía, gas y teléfono)		
Mantenimiento y Reparación de Equipos		
<b>TOTAL DE COSTOS .....</b>	<b>\$</b>	

<b>RESUMEN DE INGRESOS</b>		
1. ARANCELES (\$130 * 10 ALUMNOS)	130	1300
2. OTROS APORTES		1300
<b>TOTALES .....</b>	<b>\$</b>	

**ANÁLISIS DE COSTOS**

<b>1. COSTO TOTAL POR ALUMNO</b>	
1.1. COSTO TOTAL S/ HOJA ANTERIOR	
1.2. CANTIDAD DE ALUMNOS CURSANTES	
1.3. COSTO TOTAL POR ALUMNO (1.1/1.2)	
<b>2. COSTO MENSUAL POR ALUMNO</b>	
2.1. COSTO MENSUAL (1.1/Nº MESES)	
2.2. COSTO MENSUAL POR ALUMNO (Item 1.3 / nº meses)	
<b>3. ARANCEL RESULTANTE</b>	
OBJETIVO AUTOFINANCIACION.....	

*Handwritten signature*



Ministerio de Educación

3115



UNIVERSIDAD NACIONAL  
de MAR DEL PLATA  
"2011 - Cincuentenario de la  
Universidad Pública en Mar del Plata"

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA**  
FACULTAD DE HUMANIDADES – LABORATORIO DE IDIOMAS

<b>DENOMINACIÓN :</b> <i>Portugués para viajeros: Introducción</i>	APROBADA POR:	FECHA:
	OCA N°	
	OCS N°	
<b>UNIDADES ORGANIZADORAS:</b> <i>Facultad de Humanidades –Laboratorio de Idiomas</i>	MINISTERIO DE EDUCACIÓN :	
	CALIFICACIÓN:	
DURACIÓN: 1 mes	DESARROLLO:	
INICIO PREVISTO: 15 de febrero		

**RESPONSABLES**

Prof. Laura Ceccato

RESUMEN DE COSTOS AL ...../...../.....

I. DIRECTOS	MONTOS	TOTALES
<b>1. DOCENTES (s/ Detalle por separado)</b>		
1.10. CONTRATOS DE OBRA:		
1.11. CONTRATOS DE SERVICIOS:		
1.12. DOCENTES A PLAZO FIJO:		
<b>2. COORDINACIÓN</b>		
2.1. ADMINISTRATIVA		
2.2. ACADEMICA		
<b>3. MOVILIDAD Y VIATICOS</b>		
3.1. PASAJES		
3.2. VIÁTICOS		
3.3. MOVILIDAD		
3.4. ALOJAMIENTO		
<b>4. INSUMOS</b>		
Papelería		
Otros		
Equipamiento		
<b>TOTAL DIRECTOS .....</b>	<b>\$</b>	


Handwritten signature

<b>II. INDIRECTOS</b>		
Servicios generales (energía, gas y teléfono)		
Mantenimiento y Reparación de Equipos		
<b>TOTAL DE COSTOS .....</b>		<b>\$</b>

<b>RESUMEN DE INGRESOS</b>		
1. ARANCELES (\$120 * 10 ALUMNOS)	130	1300
2. OTROS APORTES		1300
<b>TOTALES .....</b>		<b>\$</b>

**ANÁLISIS DE COSTOS**

<b>1. COSTO TOTAL POR ALUMNO</b>	
1.1. COSTO TOTAL S/ HOJA ANTERIOR	
1.2. CANTIDAD DE ALUMNOS CURSANTES	
1.3. COSTO TOTAL POR ALUMNO (1.1/1.2)	
<b>2. COSTO MENSUAL POR ALUMNO</b>	
2.1. COSTO MENSUAL (1.1/Nº MESES)	
2.2. COSTO MENSUAL POR ALUMNO (Item 1.3 / nº meses)	
<b>3. ARANCEL RESULTANTE</b>	
OBJETIVO AUTOFINANCIACION.....	





Ministerio de Educación

3115



UNIVERSIDAD NACIONAL  
de MAR DEL PLATA  
"2011 - Cincuentenario de la  
Universidad Pública en Mar del Plata"

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA**  
FACULTAD DE HUMANIDADES – LABORATORIO DE IDIOMAS

<b>DENOMINACIÓN :</b> <i>Alemán para viajeros: Introducción</i>	APROBADA POR:	FECHA:
	OCA N°	
	OCS N°	
<b>UNIDADES ORGANIZADORAS:</b> <i>Facultad de Humanidades –Laboratorio de Idiomas</i>	MINISTERIO DE EDUCACIÓN :	
	CALIFICACIÓN:	
DURACIÓN: 1 mes	DESARROLLO:	
INICIO PREVISTO: 15 de febrero		

**RESPONSABLES**

Rodolfo G. Wetzel	
-------------------	--

RESUMEN DE COSTOS AL ...../...../.....

I. DIRECTOS	MONTOS	TOTALES
<b>1. DOCENTES (s/ Detalle por separado)</b>		
1.13. CONTRATOS DE OBRA:		
1.14. CONTRATOS DE SERVICIOS:		
1.15. DOCENTES A PLAZO FIJO:		
<b>2. COORDINACIÓN</b>		
2.1. ADMINISTRATIVA		
2.2. ACADÉMICA		
<b>3. MOVILIDAD Y VIÁTICOS</b>		
3.1. PASAJES		
3.2. VIÁTICOS		
3.3. MOVILIDAD		
3.4. ALOJAMIENTO		
<b>4. INSUMOS</b>		
Papelería		
Otros		
Equipamiento		
<b>TOTAL DIRECTOS .....</b>	<b>\$</b>	
<b>II. INDIRECTOS</b>		

W

Servicios generales (energía, gas y teléfono)		
Mantenimiento y Reparación de Equipos		
<b>TOTAL DE COSTOS .....</b>	<b>\$</b>	

<b>RESUMEN DE INGRESOS</b>		
1. ARANCELES (\$130 * 8 ALUMNOS)	130	1040
2. OTROS APORTES		1040
<b>TOTALES .....</b>	<b>\$</b>	

**ANÁLISIS DE COSTOS**

<b>1. COSTO TOTAL POR ALUMNO</b>	
1.1. COSTO TOTAL S/ HOJA ANTERIOR	
1.2. CANTIDAD DE ALUMNOS CURSANTES	
1.3. COSTO TOTAL POR ALUMNO (1.1/1.2)	
<b>2. COSTO MENSUAL POR ALUMNO</b>	
2.1. COSTO MENSUAL (1.1/Nº MESES)	
2.2. COSTO MENSUAL POR ALUMNO (Item 1.3 / nº meses)	
<b>3. ARANCEL RESULTANTE</b>	
OBJETIVO AUTOFINANCIACION.....	

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA**  
FACULTAD DE HUMANIDADES – LABORATORIO DE IDIOMAS

<b>DENOMINACIÓN :</b> <i>Alemán: Conversación Nivel Pre- Intermedio</i>	APROBADA POR:	FECHA:
	OCA N°	
	OCS N°	
<b>UNIDADES ORGANIZADORAS:</b> <i>Facultad de Humanidades –Laboratorio de Idiomas</i>	MINISTERIO DE EDUCACIÓN :	
	CALIFICACIÓN:	
DURACIÓN: 1 mes	DESARROLLO:	
INICIO PREVISTO: 15 de febrero		

**RESPONSABLES**

Prof. Carlos Zibell	
---------------------	--

RESUMEN DE COSTOS AL ...../...../.....

I. DIRECTOS	MONTOS	TOTALES
<b>1. DOCENTES (s/ Detalle por separado)</b>		
1.16. CONTRATOS DE OBRA:		
1.17. CONTRATOS DE SERVICIOS:		
1.18. DOCENTES A PLAZO FIJO:		
<b>2. COORDINACIÓN</b>		
2.1. ADMINISTRATIVA		
2.2. ACADÉMICA		
<b>3. MOVILIDAD Y VIÁTICOS</b>		
3.1. PASAJES		
3.2. VIÁTICOS		
3.3. MOVILIDAD		
3.4. ALOJAMIENTO		
<b>4. INSUMOS</b>		
Papelería		
Otros		
Equipamiento		
<b>TOTAL DIRECTOS .....</b>	<b>\$</b>	
<b>II. INDIRECTOS</b>		



3115



Servicios generales (energía, gas y teléfono)		
Mantenimiento y Reparación de Equipos		
<b>TOTAL DE COSTOS .....</b>	<b>\$</b>	

<b>RESUMEN DE INGRESOS</b>		
1. ARANCELES (\$130 * 7 ALUMNOS)	130	910
2. OTROS APORTES		910
<b>TOTALES .....</b>	<b>\$</b>	

**ANÁLISIS DE COSTOS**

<b>1. COSTO TOTAL POR ALUMNO</b>	
1.1. COSTO TOTAL S/ HOJA ANTERIOR	
1.2. CANTIDAD DE ALUMNOS CURSANTES	
1.3. COSTO TOTAL POR ALUMNO (1.1/1.2)	
<b>2. COSTO MENSUAL POR ALUMNO</b>	
2.1. COSTO MENSUAL (1.1/Nº MESES)	
2.2. COSTO MENSUAL POR ALUMNO (Item 1.3 / nº meses)	
<b>3. ARANCEL RESULTANTE</b>	
OBJETIVO AUTOFINANCIACION.....	

*Handwritten signature*



Ministerio de Educación

3115



UNIVERSIDAD NACIONAL de MAR DEL PLATA  
"2011 - Cincuentenario de la Universidad Pública en Mar del Plata"

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA**  
FACULTAD DE HUMANIDADES – LABORATORIO DE IDIOMAS

<b>DENOMINACIÓN :</b> <i>Inglés: Conversación. Nivel elemental</i>	APROBADA POR:	FECHA:
	OCA N°	
	OCS N°	
<b>UNIDADES ORGANIZADORAS:</b> <i>Facultad de Humanidades –Laboratorio de Idiomas</i>	MINISTERIO DE EDUCACIÓN :	
	CALIFICACIÓN:	
DURACIÓN: 1 mes	DESARROLLO:	
INICIO PREVISTO: 15 de febrero		

**RESPONSABLES**

Prof. Liliana Fernández/ Prof. Gabriela González	
--	--

RESUMEN DE COSTOS AL ...../...../.....

I. DIRECTOS	MONTOS	TOTALES
<b>1. DOCENTES (s/ Detalle por separado)</b>		
1.19. CONTRATOS DE OBRA:		
1.20. CONTRATOS DE SERVICIOS:		
1.21. DOCENTES A PLAZO FIJO:		
<b>2. COORDINACIÓN</b>		
2.1. ADMINISTRATIVA		
2.2. ACADÉMICA		
<b>3. MOVILIDAD Y VIÁTICOS</b>		
3.1. PASAJES		
3.2. VIÁTICOS		
3.3. MOVILIDAD		
3.4. ALOJAMIENTO		
<b>4. INSUMOS</b>		
Papelería		
Otros		
Equipamiento		
<b>TOTAL DIRECTOS .....</b>	<b>\$</b>	

*Handwritten signature*

<b>II. INDIRECTOS</b>		
Servicios generales (energía, gas y teléfono)		
Mantenimiento y Reparación de Equipos		
<b>TOTAL DE COSTOS .....</b>	<b>\$</b>	

<b>RESUMEN DE INGRESOS</b>		
<b>1. ARANCELES (\$130 * 20' ALUMNOS)</b>	130	2600
<b>2. OTROS APORTES</b>		2600
<b>TOTALES .....</b>		<b>\$</b>

**ANÁLISIS DE COSTOS**

<b>1. COSTO TOTAL POR ALUMNO</b>	
1.1. COSTO TOTAL S/ HOJA ANTERIOR	
1.2. CANTIDAD DE ALUMNOS CURSANTES	
1.3. COSTO TOTAL POR ALUMNO (1.1/1.2)	
<b>2. COSTO MENSUAL POR ALUMNO</b>	
2.1. COSTO MENSUAL (1.1/Nº MESES)	
2.2. COSTO MENSUAL POR ALUMNO (Item 1.3 / n° meses)	
<b>3. ARANCEL RESULTANTE</b>	
OBJETIVO AUTOFINANCIACIÓN.....	



Ministerio de Educación

3115



UNIVERSIDAD NACIONAL  
de MAR DEL PLATA  
"2011 - Cincuentenario de la  
Universidad Pública en Mar del Plata"

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA**  
FACULTAD DE HUMANIDADES – LABORATORIO DE IDIOMAS

<b>DENOMINACIÓN :</b> <i>Inglés: Curso de Repaso de Contenidos Básicos de Nivel I</i>	APROBADA POR:	FECHA:
	OCA N°	
	OCS N°	
<b>UNIDADES ORGANIZADORAS:</b> <i>Facultad de Humanidades –Laboratorio de Idiomas</i>	MINISTERIO DE EDUCACIÓN :	
	CALIFICACIÓN:	
DURACIÓN: 1 mes	DESARROLLO:	
INICIO PREVISTO: 14 de febrero de 2011		

**RESPONSABLES**

Responsable: Prof. Daniela Correa / Prof. Mariel Gauna	
--	--

RESUMEN DE COSTOS AL ...../...../.....

I. DIRECTOS	MONTOS	TOTALES
<b>1. DOCENTES (s/ Detalle por separado)</b>		
1.22. CONTRATOS DE OBRA:		
1.23. CONTRATOS DE SERVICIOS:		
1.24. DOCENTES A PLAZO FIJO:		
<b>2. COORDINACIÓN</b>		
2.1. ADMINISTRATIVA		
2.2. ACADEMICA		
<b>3. MOVILIDAD Y VIATICOS</b>		
3.1. PASAJES		
3.2. VIATICOS		
3.3. MOVILIDAD		
3.4. ALOJAMIENTO		
<b>4. INSUMOS</b>		
Papelería		
Otros		
Equipamiento		
<b>TOTAL DIRECTOS .....</b>	<b>\$</b>	

<b>II. INDIRECTOS</b>		
Servicios generales (energía, gas y teléfono)		
Mantenimiento y Reparación de Equipos		
<b>TOTAL DE COSTOS .....</b>	<b>\$</b>	

<b>RESUMEN DE INGRESOS</b>		
<b>1. ARANCELES (\$130 * 15 ALUMNOS)</b>	130	1950
<b>2. OTROS APORTES</b>		1950
<b>TOTALES .....</b>	<b>\$</b>	

**ANÁLISIS DE COSTOS**

<b>1. COSTO TOTAL POR ALUMNO</b>	
1.1. COSTO TOTAL SI/ HOJA ANTERIOR	
1.2. CANTIDAD DE ALUMNOS CURSANTES	
1.3. COSTO TOTAL POR ALUMNO (1.1/1.2)	
<b>2. COSTO MENSUAL POR ALUMNO</b>	
2.1. COSTO MENSUAL (1.1/Nº MESES)	
2.2. COSTO MENSUAL POR ALUMNO (Item 1.3 / nº meses)	
<b>3. ARANCEL RESULTANTE</b>	
<p>OBJETIVO AUTOFINANCIACIÓN.....</p>	



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA**  
FACULTAD DE HUMANIDADES – LABORATORIO DE IDIOMAS

<b>DENOMINACIÓN:</b> <i>Inglés: Curso de conversación nivel Pre-intermedio</i>	APROBADA POR:	FECHA:
	OCA N°	
	OCS N°	
<b>UNIDADES ORGANIZADORAS:</b> <i>Facultad de Humanidades –Laboratorio de Idiomas</i>	MINISTERIO DE EDUCACIÓN :	
	CALIFICACIÓN:	
DURACIÓN: 1 mes	DESARROLLO:	
INICIO PREVISTO: 15 de febrero de 2011		

**RESPONSABLES**

Prof. Silvia Nigro/ Juan Curiuni	
----------------------------------	--

RESUMEN DE COSTOS AL ...../...../.....

I. DIRECTOS	MONTOS	TOTALES
<b>1. DOCENTES (s/ Detalle por separado)</b>		
1.25. CONTRATOS DE OBRA:		
1.26. CONTRATOS DE SERVICIOS:		
1.27. DOCENTES A PLAZO FIJO:		
<b>2. COORDINACIÓN</b>		
2.1. ADMINISTRATIVA		
2.2. ACADEMICA		
<b>3. MOVILIDAD Y VIATICOS</b>		
3.1. PASAJES		
3.2. VIATICOS		
3.3. MOVILIDAD		
3.4. ALOJAMIENTO		
<b>4. INSUMOS</b>		
Papelería		
Otros		
Equipamiento		
<b>TOTAL DIRECTOS .....</b> \$		
<b>II. INDIRECTOS</b>		

Servicios generales (energía, gas y teléfono)		
Mantenimiento y Reparación de Equipos		
<b>TOTAL DE COSTOS .....</b>	<b>\$</b>	

<b>RESUMEN DE INGRESOS</b>		
1. ARANCELES (\$130 * 10 ALUMNOS)	130	1300
2. OTROS APORTES		1300
<b>TOTALES .....</b>	<b>\$</b>	

**ANÁLISIS DE COSTOS**

<b>1. COSTO TOTAL POR ALUMNO</b>	
1.1. COSTO TOTAL SI/ HOJA ANTERIOR	
1.2. CANTIDAD DE ALUMNOS CURSANTES	
1.3. COSTO TOTAL POR ALUMNO (1.1/1.2)	
<b>2. COSTO MENSUAL POR ALUMNO</b>	
2.1. COSTO MENSUAL (1.1/Nº MESES)	
2.2. COSTO MENSUAL POR ALUMNO (Item 1.3 / nº meses)	
<b>3. ARANCEL RESULTANTE</b>	
OBJETIVO AUTOFINANCIACION.....	



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA**  
FACULTAD DE HUMANIDADES – LABORATORIO DE IDIOMAS

<b>DENOMINACIÓN:</b> <i>Inglés: Curso de conversación nivel intermedio</i>	APROBADA POR:	FECHA:
	OCA N°	
	OCS N°	
<b>UNIDADES ORGANIZADORAS:</b> <i>Facultad de Humanidades –Laboratorio de Idiomas</i>	MINISTERIO DE EDUCACIÓN :	
	CALIFICACIÓN:	
DURACIÓN: 1 mes	DESARROLLO:	
INICIO PREVISTO: 16 de febrero		

**RESPONSABLES**

Prof. Daniela Piñeyro	
-----------------------	--

RESUMEN DE COSTOS AL ...../...../.....

I. DIRECTOS	MONTOS	TOTALES
<b>1. DOCENTES (s/ Detalle por separado)</b>		
1.28. CONTRATOS DE OBRA:		
1.29. CONTRATOS DE SERVICIOS:		
1.30. DOCENTES A PLAZO FIJO:		
<b>2. COORDINACIÓN</b>		
2.1. ADMINISTRATIVA		
2.2. ACADEMICA		
<b>3. MOVILIDAD Y VIATICOS</b>		
3.1. PASAJES		
3.2. VIATICOS		
3.3. MOVILIDAD		
3.4. ALOJAMIENTO		
<b>4. INSUMOS</b>		
Papelería		
Otros		
Equipamiento		
<b>TOTAL DIRECTOS .....</b>	<b>\$</b>	
<b>II. INDIRECTOS</b>		

Servicios generales (energía, gas y teléfono)		
Mantenimiento y Reparación de Equipos		
<b>TOTAL DE COSTOS .....</b>	<b>\$</b>	

RESUMEN DE INGRESOS		
1. ARANCELES (\$120 * 10 ALUMNOS)	130	1300
2. OTROS APORTES		1300
<b>TOTALES .....</b>	<b>\$</b>	

**ANÁLISIS DE COSTOS**

<b>1. COSTO TOTAL POR ALUMNO</b>	
1.1. COSTO TOTAL S/ HOJA ANTERIOR	
1.2. CANTIDAD DE ALUMNOS CURSANTES	
1.3. COSTO TOTAL POR ALUMNO (1.1/1.2)	
<b>2. COSTO MENSUAL POR ALUMNO</b>	
2.1. COSTO MENSUAL (1.1/Nº MESES)	
2.2. COSTO MENSUAL POR ALUMNO (Item 1.3 / nº meses)	
<b>3. ARANCEL RESULTANTE</b>	
OBJETIVO AUTOFINANCIACIÓN.....	

*Handwritten signature*

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE MAR DEL PLATA**  
FACULTAD DE HUMANIDADES – LABORATORIO DE IDIOMAS

<b>DENOMINACIÓN :</b> <i>Curso de conversación Post-Intermedio</i>	APROBADA POR:	FECHA:
	OCA N°	
	OCS N°	
<b>UNIDADES ORGANIZADORAS:</b> <i>Facultad de Humanidades –Laboratorio de Idiomas</i>	MINISTERIO DE EDUCACIÓN :	
	CALIFICACIÓN:	
DURACIÓN: 1 mes	DESARROLLO:	
INICIO PREVISTO: 15 de febrero		

**RESPONSABLES**

Prof. Ricardo Paderni y Prof. Laura Ballabene	
---	--

RESUMEN DE COSTOS AL ...../...../.....

I. DIRECTOS	MONTOS	TOTALES
<b>1. DOCENTES (s/ Detalle por separado)</b>		
1.31. CONTRATOS DE OBRA:		
1.32. CONTRATOS DE SERVICIOS:		
1.33. DOCENTES A PLAZO FIJO:		
<b>2. COORDINACIÓN</b>		
2.1. ADMINISTRATIVA		
2.2. ACADEMICA		
<b>3. MOVILIDAD Y VIATICOS</b>		
3.1. PASAJES		
3.2. VIATICOS		
3.3. MOVILIDAD		
3.4. ALOJAMIENTO		
<b>4. INSUMOS</b>		
Papelería		
Otros		
Equipamiento		
<b>TOTAL DIRECTOS .....</b> \$		
<b>II. INDIRECTOS</b>		



Ministerio de Educación

3115



UNIVERSIDAD NACIONAL  
de MAR DEL PLATA  
"2011 - Cincuentenario de la  
Universidad Pública en Mar del Plata"

Servicios generales (energía, gas y teléfono)		
Mantenimiento y Reparación de Equipos		
<b>TOTAL DE COSTOS .....</b>	<b>\$</b>	

<b>RESUMEN DE INGRESOS</b>		
1. ARANCELES (\$130 * 8 ALUMNOS)	130	1040
2. OTROS APORTES		1040
<b>TOTALES .....</b>	<b>\$</b>	

**ANÁLISIS DE COSTOS**

<b>1. COSTO TOTAL POR ALUMNO</b>	
1.1. COSTO TOTAL S/ HOJA ANTERIOR	
1.2. CANTIDAD DE ALUMNOS CURSANTES	
1.3. COSTO TOTAL POR ALUMNO (1.1/1.2)	
<b>2. COSTO MENSUAL POR ALUMNO</b>	
2.1. COSTO MENSUAL (1.1/Nº MESES)	
2.2. COSTO MENSUAL POR ALUMNO (Item 1.3 / nº meses)	
<b>3. ARANCEL RESULTANTE</b>	
OBJETIVO AUTOFINANCIACION.....	